

Durée	Formateur	Intitulé	Objectif(s) opérationnel(s)	Contenus	Méthodes et moyens pédagogiques
Jour 1 - 3 h 30 réparties en 1. Administration-Évaluation : 0 h 50 - 2. Théorie : 0 h 50 - 3. Pratique : 1 h 50					
0 h 20 m	Arnaud Crépin	Présentation de la formation et recueil des attentes des apprenant(e)s		Présentation des intervenant(e)s, de la formation et de son contexte Présentation des apprenant(e)s, de leurs attentes, impressions et objectifs Recueil du test de positionnement	Tour de table
0 h 50 m	Arnaud Crépin & Stéphane De Oliveira	Simulation de situation de formation en ostéopathie - partie 1	Animer un temps de formation dédié à la mobilisation des connaissances fondamentales nécessaires au développement des compétences métier 1, 2 et 4	Modèle anatomo-fonctionnel interdisciplinaire Physiologie et physiopathologie musculaires et viscérales	Fiches mémo Mises en situation
0 h 50 m	Arnaud Crépin & Stéphane De Oliveira	Consolidation des connaissances fondamentales nécessaires au raisonnement clinique	Animer un temps de formation dédié à la mobilisation des connaissances fondamentales nécessaires au développement des compétences métier 1, 2 et 4	Présentation des connaissances à mobiliser Localisation de ces connaissances dans la maquette de formation Gestion des informations	Analyse de pratiques professionnelles Démonstrations pratiques Plateforme LMS (Moodle)
1 h 00 m	Arnaud Crépin & Stéphane De Oliveira	Simulation de situation de formation en ostéopathie - partie 2	Animer un temps de formation dédié à la mobilisation des connaissances fondamentales nécessaires au développement des compétences métier 1, 2 et 4	Modèle anatomo-fonctionnel interdisciplinaire Physiologie et physiopathologie musculaires et viscérales	Fiches mémo Mises en situation Accompagnements pratiques
0 h 30 m	Arnaud Crépin	Bilan de la formation et recueil des impressions des apprenant(e)s		Échanges intervenant(e)s-apprenant(e)s sur les points vécus positivement ou négativement Recueil du test de positionnement Remise des certificats	Table ronde

Le déroulé pédagogique pourra être modifié sensiblement en fonction des attentes et des besoins formulés par les apprenant(e)s en cours de formation.